**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC DỰ THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP HUYỆN**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Chủ đề: Tết và mùa xuân**

**Chủ đề nhánh: Tết nguyên đán**

**Đề tài: Khám phhá thử nghiệm:**

**Giáo viên dự thi : Lê Thị Thanh Vân**

**Ngày thi: 08/01/2019**

**Lớp Lá 3**

**I. Mục đích yêu cầu:**

Tạo điều kiện cho trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên, giúp trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên, được rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất.Trẻ hứng thú tham gia hoạt động thử nghiệm, Trau dồi óc quan sát, tích cực tham gia chơi vận động và chơi trò chơi đúng luật. Trẻ được vận động thoải mái thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.

**II. Chuẩn bị:**

-Địa điểm: Sân rộng, bằng phẳng, sạch sẽ

-Trang phục: Cô và trẻ gọn gàng dễ vận động

-Đồ dùng: Nước, ly nhựa (dán số từ 1-5) và 1 ly không dán số, màu thực phẩm (hoặc màu nước), đường, kim tiêm, rổ đựng, các loại quả đồ chơi ngoài trời.

**III. Tổ chức hoạt động:**

- Định hướng cho trẻ trước khi ra sân. Giới thiệu địa điểm và thử nghiệm, giới thiệu trò chơi. Nhắc nhở trẻ đi không chen lấn xô đẩy.

- Cô cùng trẻ hát bài: “Khúc hát dạo chơi” cô và trẻ cùng đi dạo chơi quanh sân trường và nói về thời tiết .

+ Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Vì sao con biết?

+ Sân trường có những gì ?

- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây xung quanh sân trường và giữ gìn đồ chơi ngoài trời.

**-** Cô con mình cùng đi theo đường mũi tên chỉ dẫn để “đi tìm kho báu” nhé. Kho báu là một cái hộp màu xanh dương to.

**Hoạt động 1: “Làm ly nước 7 sắc cầu vồng”**

+ Các con cùng khám phá xem bên trong hộp màu xanh dương có gì? (Cho trẻ trả lời)

+ Các con thử đoán xem với những đồ dùng này mình làm được gì?

+ Các con đếm xem có bao nhiêu ly nhựa?

+ Các ly này được đánh số đến số mấy?

- Hôm nay cô và các con cùng khám phá thử nghiệm “**Làm ly nước 7 sắc cầu vồng**”

+ Các con thấy lượng nước ở trong các ly này như thế nào?

+ Điều gì xảy ra khi cho màu thực phẩm (hoặc màu nước) vào các ly nước? (màu thực phẩm (hoặc màu nước) tan trong nước)

+ Khi cho lượng đường vào các ly theo số thứ tự (từ 1-5), khuấy đều thì điều gì xảy ra? (Đường tan trong ly)

+ Các con đoán xem điều gì xảy ra khi lấy kim tiêm hút nước lần lượt ở trong các ly theo thứ tự từ số lớn đến số bé (5-1) bơm từ từ vào thành của ly nhựa khác không có số? (ly nước màu nào có lượng đường nhiều hơn thì nặng hơn nên chìm xuống dưới, ly nước nào ít đường hơn thì nổi lên trên…tạo thành ly nước có sắc màu cầu vồng)

+ Các con nhìn ly nước có màu sắc như thế nào?

+ Các con thấy ly nước giống như màu của gì? (cầu vồng), đó được gọi là ly nước cầu vồng

Bây giờ các con hãy về nhóm của mình để khám phá nhé (Chia trẻ thành 3 nhóm trẻ tự làm ly nước cầu vồng)

+ Để làm ly nước cầu vồng các con làm như thế nào? (Cho màu thực phẩm (hoặc màu nước) vào các ly nước, sau đó cho lượng đường vào các ly theo số thứ tự (từ 1-5), khuấy đều rồi lấy kim tiêm hút nước lần lượt ở trong các ly theo thứ tự từ số lớn đến số bé (5-1) bơm từ từ vào thành của ly nhựa khác không có số)

+ Vì sao con làm được ly nước cầu vồng? (Vì ly nước màu nào có lượng đường nhiều hơn thì nặng hơn nên chìm xuống dưới, ly nước nào ít đường hơn thì nổi lên trên…tạo thành ly nước có sắc màu cầu vồng)

- Giáo dục trẻ tính cẩn thận khéo léo khi làm hoạt động thử nghiệm.

Đường, màu thực phẩm, nước được sử dụng rất nhiều trong cuộc sống hàng ngày. Chính vì vậy khi sử dụng các con phải tiết kiệm nhé.

**Hoạt động 2: TCDG: Hứng bóng (Cải biên từ trò chơi “Hứng dừa”)**

- Cô nêu luật chơi, cách chơi

\* **Cách chơi:**

Chia lớp thành 2 đội chơi. Một đội ném bóng, đội còn lại đứng cầm rổ nhỏ hứng bóng. Khi hứng phải hứng thật khéo léo không để bóng rơi ra ngoài.

\* **Luật chơi:**

Mỗi bạn chỉ ném 1 quả, ném chính xác vào rổ, bóng ở hướng nào thì hứng rổ theo hướng đó, không để bóng rơi xuống đất.

Tổ chức cho trẻ chơi

Nhận xét trò chơi

**Hoạt động 3: Chơi tự do**

* Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
* Cho trẻ chơi theo các nhóm:

+ Nhóm chơi với phấn

+ Nhóm chơi phân loại, xếp hình hạt cao su

+ Nhóm ném bóng

+ Nhóm chơi đồ chơi ngoài trời

* Cô chú ý bao quát trẻ và đảm bảo an toàn chotrẻ
* **Kết thúc**:
* Nhận xét các nhóm chơi
* Nhắc nhở trẻ thu dọn đồ dùng, vệ sinh chân tay sạch sẽ và cho trẻ vào lớp.

**Hoạt động 1: “Làm hạt ngô nhảy múa”**

+ Các con nhìn xem cô có những đồ dùng gì? (Cho trẻ trả lời)

+ Các con thử đoán xem với những đồ dùng này mình làm được gì?

- Hôm nay cô và các con cùng khám phá thử nghiệm **“Làm hạt ngô nhảy múa”**

+ Cô có ly đựng gì đây? (Ly nước)

+ Các con đoán xem khi cho những hạt ngô vào ly nước các con thấy như thế nào? (Những hạt ngô này chìm xuống đáy ly)

+ Vì sao những hạt ngô này nằm dưới đáy ly? (Hạt ngô nặng chìm xuống đáy ly)

+ Cho bột baking soda vào ly các con thấy hiện tượng gì? (Bột baking soda hòa tan trong nước)

+ Các con đoán xem điều gì xảy ra khi cho giấm vào ly? (Hạt ngô nhảy múa).

Bây giờ các con hãy về nhóm của mình để khám phá nhé (Chia trẻ thành 3 nhóm trẻ tự làm hạt ngô nhảy múa).

+ Để làm hạt ngô nhảy múa các con làm như thế nào? (đổ một ít nước vào ly, cho hạt ngô vào ly, lấy thìa xúc một thìa bột baking soda cho vào ly có hạt ngô rồi đổ vào ly thêm một ít giấm)

+ Các con thấy hiện tượng gì? (Có nhiều bọt khí, Hạt ngô nhảy múa)

+ Vì sao những hạt ngô lại “nhảy múa” được? (Vì khi cho giấm vào bột baking soda sẽ tạo lên những bọt khí, những bọt khí này bám vào hạt ngô làm cho hạt ngô nổi lên. Khi hạt ngô nổi lên trên mặt nước, các bọt khí vỡ ra làm cho hạt ngô chìm xuống, cứ như thế làm cho những hạt ngô nhảy múa).

- Giáo dục trẻ tính cẩn thận khéo léo khi làm hoạt động thử nghiệm.

Giấm, bột baking soda, nước được sử dụng rất nhiều trong cuộc sống hàng ngày nhất là trong công nghệ thực phẩm. Chính vì vậy khi sử dụng các con phải tiết kiệm nhé. Hạt ngô khi làm thí nghiệm xong các con sẽ mang về khu vườn phía sau lớp để gieo trồng.

Tết đến mọi người hay tổ chức các trò chơi dân gian để vui xuân, các con cùng tham gia một trò chơi dân gian “Đạp cựa gà” nhé.