

Số:40/NQ-MNAT

An Thái, ngày 16 tháng 10 năm 2021

## NGHỊ QUYẾT

### Hội nghị cán bộ viên chức, năm học 2021 – 2022

Thực hiện công văn số 64/PDDTT, ngày 14 tháng 9 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Giáo về hướng dẫn tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2021-2022.

Hôm nay, ngày 16 tháng 10 năm 2021, Trường Mầm non An Thái đã tiến hành tổ chức Hội nghị cán bộ viên chức năm học 2021 – 2022.

Sau một buổi làm việc khẩn trương, nghiêm túc với tinh thần trách nhiệm và dân chủ cao, hội nghị đã đi đến thống nhất:

#### **QUYẾT NGHỊ:**

1. Nhấn mạnh thông qua nội dung báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 – 2022. Hội nghị đánh giá trong năm học vừa qua nhà trường đã có nhiều cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ năm học. Nỗ lực thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ mà Hội nghị CBVC đề ra. Qua kết quả đạt được của năm học cho thấy tình hình chất lượng CSGD nhà trường được phản ánh một cách thực chất. Hoạt động CSGD trẻ được ổn định, giữ vững kỷ cương nề nếp trong nhà trường. Công tác quản lý của nhà trường, hoạt động của các tổ chức, đoàn thể được chú trọng phát huy góp phần nâng cao hiệu quả trong giảng dạy và chăm sóc.

2. Biểu quyết tán thành kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 – 2022 với những chỉ tiêu và biện pháp cụ thể như sau:

#### 2.1. Một số nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu:

Tăng cường nề nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động chăm sóc giáo dục trong nhà trường. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện đơn vị.

Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Chú trọng đổi mới công tác quản lý, phát huy quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu. Đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong nhà trường, khuyến khích sự sáng tạo và đề cao trách nhiệm của giáo viên và cán bộ quản lý.

Thực hiện giáo dục “Đổi mới việc tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”; củng cố kỹ năng xây dựng kế hoạch giáo dục, tổ chức hoạt động giáo dục, đánh giá sự phát triển trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ theo quy định Chương trình GDMN.

Xây dựng triển khai các mô hình phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; nâng cao năng lực đội ngũ trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, tăng cường cơ hội cho trẻ tích cực thực hành, khám phá, trải nghiệm, sáng tạo trong môi trường giáo dục bên trong, bên ngoài nhóm - lớp, tiếp tục phát huy phong trào thi đua “ Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” nhằm phát triển toàn diện cho trẻ.

Đẩy mạnh thực hiện phương châm giáo dục “Chơi mà học, học bằng chơi”, chú trọng đổi mới tổ chức môi trường giáo dục nhằm kích thích và tăng cường cơ hội cho trẻ được thực hành, khám phá, trải nghiệm, từ duy tích cực hướng tới mục tiêu giáo dục trẻ phát triển toàn diện.

## 2.2. Một số chỉ tiêu phấn đấu

### 2.2.1. Tư tưởng chính trị:

#### 1. Tư tưởng chính trị:

- 100% CBVC chấp hành nghiêm chỉnh mọi chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các quy chế của cơ quan và các quy ước của cộng đồng nơi cư trú.

- 100% CBVC tích cực, chủ động và gương mẫu trong việc ”Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và tích cực tham gia các cuộc vận động của ngành trong năm học.

- 100% CBVC luôn phấn đấu học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tu dưỡng và rèn luyện phẩm chất đạo đức, tuyệt đối không vi phạm đạo đức nhà giáo.

#### 2. Về chuyên môn nghiệp vụ

- Trẻ 5 tuổi trong địa bàn đến trường học 100%;

- Trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình mầm non 100%.

- Trẻ mẫu giáo đi học chuyên cần 90%

- Trẻ mẫu giáo đánh giá đạt 5 lĩnh vực giáo dục 97-100%

- Xếp loại chuẩn nghề nghiệp: 100% giáo viên đạt loại khá trở lên, trong đó có 60% giáo viên đạt loại tốt.

- Bồi dưỡng thường xuyên: 100% cán bộ, giáo viên được BDTX hàng năm.

- Lao động Tiên tiến đạt 95% trở lên, trong đó Chiến sĩ thi đua cơ sở 15%, LDTT đê nghị khen 15%.

- Thực hiện tốt “3 công khai”.

- Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo 40% tổng số GV.

- Kiểm tra các bộ phận 2 lần/năm.

- Đơn vị: Tập thể Lao động tiên tiến.

- Hội nghị đã tập trung thảo luận và biểu quyết thống nhất 100% nội dung về Phương hướng thực hiện quy chế dân chủ; thực hiện cải cách lề lối làm việc.

4. Hội nghị cũng đã nghe Chủ tịch CDCS nhà trường thông qua báo cáo tổng kết hoạt động thi đua năm học 2020-2021 và phương hướng hoạt động năm học 2021-2022.

5. Hội nghị cũng đã thông nhất thông qua báo cáo công tác thanh tra trường nhiệm kỳ 2019 – 2021 và phương hướng nhiệm vụ công tác thanh tra nhân dân nhiệm kỳ 2021 – 2023; bầu BTTND nhiệm kỳ 2021-2023.

6. Sau khi nghe Ban Thi đua – Khen thưởng nhà trường phát động các đợt thi đua năm học 2021– 2022, hội nghị đã chứng kiến các tổ khối, bộ phận ký kết giao ước thi đua đầu năm và cam kết trách nhiệm liên tịch: Chính quyền – Công đoàn – Đoàn thanh niên.

7. Hội nghị tiếp thu ý kiến phát biểu của ông Trần Phi Long đã phát biểu chỉ đạo hội nghị.

8. Hội nghị thống nhất đề nghị toàn thể CBGVNV, các đoàn thể trong nhà trường đoàn kết, chủ động, sáng tạo tích cực thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2021– 2022 mà nghị quyết đã đề ra./.

**THƯ KÝ HỘI NGHỊ**

Bùi Thị Chang

**TM. DOÀN CHỦ TỊCH  
HIỆU TRƯỞNG**



\* Lãnh Thị Ngoan

An Thái, ngày 16 tháng 10 năm 2021

**BẢN CAM KẾT TRÁCH NHIỆM  
HỌP ĐỒNG TẬP THỂ GIỮA CHÍNH QUYỀN, CÔNG ĐOÀN  
VÀ ĐOÀN THANH NIÊN - NĂM HỌC 2021-2022**

Thực hiện công văn số 64/PGDDT, ngày 14 tháng 9 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Phú Giáo về hướng dẫn tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2021-2022.

Hôm nay, tại Trường Mầm non An Thái, chúng tôi gồm có:

1. Bà Lưu Thị Ngoan – Hiệu trưởng
2. Bà Nguyễn Thị Tuyết Trinh – Chủ tịch Công đoàn cơ sở
3. Bà Đỗ Thị Thùy Giang – Bí thư chi Đoàn TNCSHCM

Dưới sự chứng kiến của toàn thể CB, GV, CNVC, chúng tôi thống nhất cam kết trách nhiệm họp đồng tập thể năm học 2021-2022 của Trường Mầm non An Thái như sau :

**I. CÁC CHỈ TIÊU VÀ GIẢI PHÁP**

**1. Các chỉ tiêu đăng ký**

**a) Nhà trường**

1. Tư tưởng chính trị:

- 100% CBVC chấp hành nghiêm chỉnh mọi chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các quy chế của cơ quan và các quy ước của cộng đồng nơi cư trú.

- 100% CBVC tích cực, chủ động và gương mẫu trong việc "Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" và tích cực tham gia các cuộc vận động của ngành trong năm học.

- 100% CBVC luôn phấn đấu học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tu dưỡng và rèn luyện phẩm chất đạo đức, tuyệt đối không vi phạm đạo đức nhà giáo.

2. Về chuyên môn nghiệp vụ

**a) Nhà trường:**

- Trẻ 5 tuổi trong địa bàn đến trường học 100%;
- Trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình mầm non 100%.
- Trẻ mẫu giáo đi học chuyên cần 90%

- Trê mầu giáo đánh giá đạt 5 lĩnh vực giáo dục 97%
- Xếp loại chuẩn nghề nghiệp: 100% giáo viên đạt loại khá trở lên, trong đó có 60% giáo viên đạt loại tốt.
- Bồi dưỡng thường xuyên: 100% cán bộ, giáo viên được BDTX hàng năm.
- Lao động Tiên tiến đạt 95% trở lên, trong đó Chiến sĩ thi đua cơ sở 15%, LDTT đê nghị khen 15%.
- Thực hiện tốt “3 công khai”.
- Kiểm tra hoạt động sự phạm nhà giáo 40% tổng số GV.
- Kiểm tra các bộ phận 2 lần/năm.
- Đơn vị: Tập thể Lao động tiên tiến.

**b) Công đoàn:**

- Tập thể Vững mạnh – LDLD huyện khen
- Tổ Công đoàn VMXS: 03
- Thực hiện tốt quy chế làm việc của các ban, cuối năm phấn đấu:
  - + Ban nữ công: đạt xếp loại Tốt.
  - + Ủy ban kiểm tra: xếp loại Tốt.
  - + Ban thanh tra nhân dân: xếp loại Tốt.
  - + “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”: xếp loại Tốt
  - + Cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”: xếp loại Tốt
  - + Đơn vị văn hóa: Đạt
  - + Phong trào “Giỏi việc trường –đàm việc nhà”: 100% đạt Tốt
  - + 90% đoàn viên công đoàn xuất sắc, không có công đoàn viên xếp loại yếu kém.

c) Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh:

- Chỉ đoàn đạt Vững mạnh
- Giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng xem xét, kết nạp: 02

## 2. Các giải pháp thực hiện

### a) Nhà trường

Xây dựng kế hoạch năm học, học kỳ, tháng, tuần, tổ chức thực hiện tốt kế hoạch đã đề ra, hàng tháng kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm nhằm điều chỉnh các quyết định quản lý.

Phân công phân nhiệm hợp lý, khoa học phù hợp với trình độ chuyên môn nghiệp vụ và năng lực công tác của mỗi cá nhân.

Có kế hoạch tổ chức kiểm tra - thanh tra nội bộ cụ thể, dự giờ thăm lớp thường xuyên. Trên cơ sở phân công cụ thể từng thành viên trong lãnh đạo, quản

lý, kiểm tra, theo dõi, dôn đốc các bộ phận, tổ khối và giáo viên thực hiện các nội dung công việc đã được đề ra trong năm học.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, cải cách lề lối làm việc. Thực hiện tốt, có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua. Tăng cường chỉ đạo đổi mới phương pháp chăm sóc giảng dạy, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

Đổi mới mạnh mẽ công tác thi đua trong giáo viên, đảm bảo thực chất và có hiệu quả thúc đẩy phong trào thi đua “hai tốt” ngày càng đi vào chiều sâu góp phần từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

Chăm lo tốt đời sống của nhà giáo và lao động trên cơ sở tiết kiệm các chi phí không cần thiết, nhằm tăng kinh phí cho quỹ phúc lợi cán bộ giáo viên, tăng các khoản thu nhập, chi khen thưởng những cá nhân có thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, tổ chức cho giáo viên tham quan du lịch.

Tiếp tục rà soát công tác quy hoạch đào tạo cán bộ quản lý, giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn, trình độ chính trị, đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về trình độ chuyên môn, đủ khả năng giảng dạy tất cả các khối lớp.

Xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết; phối hợp chặt chẽ cùng các ban ngành, đoàn thể, các lực lượng giáo dục như ban đại diện cha mẹ học sinh; Hội khuyến học ...nhằm đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, tăng cường huy động mọi nguồn lực để đầu tư, phát triển giáo dục cho nhà trường.

Tích cực tham mưu, kiến nghị với cấp trên và các cơ quan chức năng sớm đầu tư cơ sở vật chất nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển của nhà trường.

### b) Công đoàn

Đại diện bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng và chăm lo đời sống nhà giáo và lao động trong nhà trường; xây dựng mối quan hệ lao động hài hòa, tạo động lực nâng cao chất lượng hiệu quả chăm sóc giáo dục.

Đẩy mạnh nhiệm vụ xây dựng, nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, trình độ chuyên môn nghiệp vụ của công đoàn viên. Tổ chức tuyên truyền, vận động công đoàn viên thực hiện có hiệu quả chủ đề của năm học, với phương châm “Đổi mới thực chất, hiệu quả nâng cao, chất lượng bền vững” và cam kết chất lượng bằng khẩu hiệu hành động “Tận tâm, tận tụy, tận lực – Tất cả vì học sinh thân yêu”.

Vận động, tổ chức nhà giáo và lao động tích cực tham gia các phong trào thi đua, các cuộc vận động mang tính xã hội rộng lớn trong ngành, nhằm thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ chính trị của ngành như cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm” ...

Đổi mới tổ chức, tăng cường công tác kiểm tra, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ công đoàn từ cơ sở đến tổ khối, xây dựng tổ chức công đoàn vững mạnh, tham gia xây dựng Đảng, góp phần xây dựng nhà trường ngày càng phát triển. Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về công đoàn, cung cố tổ chức công

đoàn (BCH, UBK, BTT.ND, Ban Nữ công, tổ Công Đoàn ...) để xây dựng công đoàn cơ sở vững mạnh.

### c) **Đoàn Thanh CS Hồ Chí Minh**

Tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật trong toàn thể Đoàn viên thông qua các hoạt động tập thể.

Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho Đoàn viên, hạn chế thấp nhất tình trạng vi phạm nền nếp, nội quy trong nhà trường, ngăn chặn kịp thời các biểu hiện bạo lực học đường.

Tổ chức và tham gia tích cực các hoạt động xã hội, từ thiện, qua đó bồi dưỡng và giáo dục nhân cách cho trẻ.

Phát huy vai trò của Đoàn viên là giáo viên, năng động, sáng tạo tham gia tích cực các hoạt động của Đoàn, không ngừng học tập bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm, đổi mới phương pháp dạy học xứng đáng là lực lượng nòng cốt trong nhà trường.

## **II. TRÁCH NHIỆM CỤ THỂ**

### **1. Nhà trường**

Ban hành các văn bản quản lý phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường, phát huy tối đa tính dân chủ trong đơn vị, tạo mọi điều kiện để mọi người đóng góp, hiến kế giúp cho nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục.

Xây dựng môi trường sư phạm đoàn kết thống nhất trên tinh thần phân công công việc hợp lý, tạo điều kiện làm việc thuận lợi, tôn trọng và khuyến khích giáo viên chủ động sáng tạo trong công việc, biết đánh giá đúng và phát huy năng lực của mọi giáo viên, tạo cơ hội cho giáo viên phát triển, tổ chức hội thi giáo viên giỏi cấp trường chặt chẽ, khoa học và khách quan.

Quan tâm hơn nữa đến đời sống vật chất, đời sống tinh thần của giáo viên, để giáo viên yên tâm công tác, tạo động lực làm việc cho đội ngũ giáo viên và nhân viên.

Tổ chức, bố trí, sắp xếp, sử dụng, đánh giá đúng năng lực CBGNNV, trên cơ sở đó mở rộng việc phân công nhiệm vụ khó hơn, đòi hỏi cao hơn, tạo hứng khởi cho giáo viên nghiên cứu vươn lên tránh sự nhảm chán trong chăm sóc giảng dạy. Tổ chức tuyên dương khen thưởng kịp thời những giáo viên có thành tích xuất sắc qua các hội thi và các phong trào do nhà trường và và ngành tổ chức.

Xây dựng bầu không khí sư phạm dân chủ, cởi mở, hợp tác, cùng chia sẻ hỗ trợ lẫn nhau.

Xây dựng cơ chế giám sát, đánh giá khen thưởng kịp thời, hợp lý thúc đẩy mọi người nỗ lực phấn đấu vươn lên

Tận dụng tối đa việc ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng các phần mềm quản lý, giảng dạy nhằm đa dạng hóa các hình thức kiểm tra, tạo sự hứng thú học tập vui chơi cho trẻ.

Chủ động tham gia đổi mới công tác quản lý tài chính, làm tốt hơn nữa “3 công khai” trong đơn vị, tiếp tục vận động các lực lượng xã hội hỗ trợ giáo dục về các điều kiện cơ sở vật chất.

## 2. Công đoàn

Phối hợp tuyên truyền, vận động thực hiện có hiệu quả chủ đề của năm học, các cuộc vận động và các phong trào lớn đã được triển khai.

Chăm lo tốt đời sống của nhà giáo và lao động. Làm tốt công tác tương trợ khi đoàn viên khó khăn, hoạn nạn, thăm hỏi hiếu hỉ và vận động nhà giáo, lao động phát triển kinh tế gia đình. Tham gia cùng chính quyền đảm bảo thực hiện kịp thời, đúng đú, chính xác chế độ nghỉ phép, chế độ nâng lương sớm, chế độ thửa giờ, và các chế độ, chính sách khác.

## 3. Đoàn Thanh niên

Hàng tháng tổ chức họp chi đoàn, qua đó lắng nghe tâm tư nguyện vọng của Đoàn viên làm tốt vai trò cầu nối giữa đoàn viên với lãnh đạo nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Thường xuyên nêu cao vai trò tích cực, gương mẫu của đoàn viên giáo viên, thực hiện tốt khẩu hiệu “Đâu cần thanh niên có, đâu khó có thanh niên”.

Phối hợp với các lực lượng xã hội làm tốt công tác khuyến học, khuyến tài đặc biệt là đối với những trẻ có hoàn cảnh khó khăn.

## 4. Đối với từng thành viên trong hội đồng sư phạm

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch đã được thống nhất, có tinh thần đoàn kết, tương trợ, xây dựng và bảo vệ nội bộ. Cụ thể:

+ Không gây chia rẽ, bè phái, chú ý giữ gìn kỷ luật phát ngôn trong và ngoài đơn vị .

+ Có trách nhiệm cao với công việc chung, không gây khó khăn trở ngại cho đồng nghiệp khi thực hiện công vụ .

- Chấp hành nghiêm túc chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước. Chấp hành kỷ luật lao động, điều lệ của ngành quy chế của cơ quan.

- Phải khiêm tốn học tập để nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn nghiệp vụ. Lắng nghe ý kiến đồng nghiệp, tìm hiểu nhu cầu hứng thú của trẻ để cải tiến phương pháp giảng dạy đạt chất lượng .

- Thực hiện đúng nhiệm vụ quyền hạn của giáo viên, nhân viên được ghi trong Điều lệ trường mầm non và Luật giáo dục.

## III. ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

1. Ba bên ký kết (Hiệu trưởng, BCH công đoàn và Đoàn Thanh niên) mọi thành viên có trách nhiệm thực hiện tốt nghị quyết hội nghị CBVC. Đây là căn cứ để đánh giá thi đua từng học kỳ và cuối năm học .

2. Chu kỳ 2 tháng một lần, có kiểm điểm việc thực hiện các điều quy định trong nghị quyết hội nghị và từng bên chịu trách nhiệm về phần việc của mình.

3. Ban thanh tra nhân dân trường học có trách nhiệm phổ biến, giám sát quá trình thực hiện, kết quả thực hiện.

4. Trong quá trình thực hiện các bên cụ thể hóa nhiệm vụ của mình, có thể bổ sung hoặc điều chỉnh các quy định cụ thể cho phù hợp với thực tế chung, nhưng phải qua cuộc họp HDSP hoặc đoàn thể.

Trên đây là nội dung cam kết trách nhiệm giữa Hiệu trưởng, Ban chấp hành Công Đoàn và ban chấp hành đoàn thanh niên Trường Mầm non An Thái năm học 2021 – 2022.

TM.BCH CHI ĐOÀN

BÍ THƯ

Đỗ Thị Thùy Giang

TM.BCH CDCS

CHỦ TỊCH



Nguyễn Thị Tuyết Trinh

HIỆU TRƯỞNG



Lưu Thị Ngoan